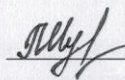


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Жерновецкая средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области

РАСМОТРЕНО на заседании МО ЕМЦ Протокол № 1 от 30.08.2024 г	СОГЛАСОВАНО ио ЗД по УВР  /Шумских Г.В.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от <u>30.08</u> 2024 г № <u>129</u> директор школы _____ / В.П. Шеливанов
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
кружок «Мир вокруг нас»
(общеинтеллектуальное направление)
7 класс
2024 – 2025 учебный год

Составила: Бородина Ольга Дмитриевна, учитель физики

с. Жерновец, 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
Программа рассчитана на 34 ч из расчета 1 ч в неделю (34 уч. недели), что соответствует учебно-календарному плану школы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
 - Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
 - Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
 - Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- Владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
 - Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Содержание программы внеурочной деятельности в 7 классе

1. Введение .Измерение физических величин. История метрической системы мер. - 5 ч.

(теоретические занятия- 3 часа, практические занятия- 2 часа)

Введение. Инструктаж по технике безопасности. Вершок, локоть и другие единицы. Откуда пошло выражение «Мерить на свой аршин».

Рычажные весы. *Практика:* устройство рычажных весов и приемы обращения с ними.

Десятичная метрическая система мер. Вычисление в различных системах мер. СИ-система интернациональная. *Практика:* измерение объема, определение цены деления прибора.

2. Первоначальные сведения о строении вещества-6 ч. (теоретические занятия- 4 часа, практические занятия- 2 часа)

Представления древних ученых о природе вещества. М.В. Ломоносов. Агрегатные состояния вещества. *Практика:* Уменьшение объема при смешивании воды и спирта, расширение жидкостей при нагревании.

История открытия броуновского движения. Диффузия. *Практика:* Диффузия газов и жидкостей.

3. Движение и силы - 8 ч. (теоретические занятия- 5 часов, практические занятия- 3 часа)

Как быстро мы движемся. Прямолинейное и криволинейное движение.

Трение в природе и технике. *Практика:* Зависимость силы трения от состояния и рода трущихся поверхностей.

Понятие о силе тяжести. Понятие о силе упругости, весе тела и невесомости. *Практика:* решение задач.

4. Давление жидкостей и газов -7 ч. (теоретические занятия- 3 часа, практические занятия- 4 часа)

Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Атмосферное давление Земли. *Практика:* устройство и действие барометра-анероида.

Архимедова сила. Плавание тел. *Практика:* Демонстрация действия архимедовой силы, плавание тел. Решение задач.

5. Работа и мощность. Энергия - 6 ч. (теоретические занятия- 3 часа, практические занятия- 3 часа)

Простые механизмы. Потенциальная и кинетическая энергия. *Практика:* решение задач. Работа. Мощность. *Практика:* решение задач.

Повторение — 2ч.

Тематическое планирование.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности для 7-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее