

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Управление образования Администрации Касторенского района

Курской области

МКОУ «Жерновецкая средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО ЕМЦ  Шумских Г.В.. Протокол № 1 « <u>29</u> » августа 2024 г.	«Согласовано» ИО ЗД по УВР  Шумских Г.В.	«Утверждено» Директор школы _____ Шеливанов В.П. Приказ № <u>129</u> « <u>30</u> » августа 2024 г.
--	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Направление : социальное

«Правила дорожного движения »

для обучающихся 6 класса

Составитель

учитель начальных классов

Жарких Нина Васильевна

с.Жерновец 2024

Программа курса «Правила дорожного движения» предназначена для учащихся 6 класса, составлена на основе примерной программы по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения основной образовательной программы НОО МКОУ

«Жерновецкая средняя общеобразовательная школа», и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- приобрести опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявить и развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся;
- воспитать интерес и стремление к освоению профессионального мастерства специалистов, работающих в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Наличие вокруг нас потенциальных опасностей не означает, что несчастье непременно произойдет. Этому предшествуют определенные условия, причины, источники.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта и гибели детей при ДТП породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной дорожно-транспортных происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которое должно стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создают предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности, в своём содержании реализует следующие **принципы**:

- принцип **вариативности**, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью внеурочных занятий (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, аудитория с компьютерами и возможностью выхода в Интернет);
- принцип **достаточности и сообразности**, особенностей формирования универсальных учебных действий (больше закладываются во внеурочной деятельности);
- соблюдение **дидактических правил** от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение **межпредметных связей** (формирование целостного мировоззрения ребенка);
- **последовательность и постепенность** обучения (определёнными дозами по нарастающей объёма информации);
- принцип **развивающего обучения** (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития). Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных условиях и ЧС;
- принцип **единства воспитания и обучения** (на всех этапах воспитания: культура поведения и т. д.).

Формы учебных занятий:

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей, развивающей и воспитательной задачам.
2. Исследовательская и проектная деятельность предполагает выполнения группами и парами учащихся Научно-исследовательских работ и проектов по формированию школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
3. Тематические экскурсии, фестивали. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
4. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
5. Совместная деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование

педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи. 6. Выездные формы занятий – экскурсии, соревнования.

Формы организации обучения: групповые и индивидуальные.

Занятия посещают дети, проявляющие интерес к велоспорту, машинам, инспекторской работы Дорожно-патрульной службы. Программа предполагает как проведение регулярных еже- недельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (например, сборы, слёты, соревнования, фестивали, походы, и т. п.)

Методы обучения: частично-поисковый, исследовательский, метод взаимодействия, метод коллективной творческой деятельности, метод проектной деятельности, словесные и наглядные методы, практические.

Виды деятельности: беседы, дискуссии, наблюдения, экспериментальные работы, творческие игры, практические работы, проектные работы.

Режим работы

Занятия проводятся 1 раза в неделю по одному академическому часу.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развивающий курс «Правила дорожного движения » ориентирован на социальное направления внеурочной деятельности.

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю из расчета 34 учебных недель в год, всего 34 часа.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа ориентирована на формирование универсальных учебных действий

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<p>выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД); умению делать простейшие повязки при оказании I медицинской помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю; если буду хорошо знать ПДД и ПБ, то из меня получится хороший, грамотный,</p>	<p>Действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС; · Уметь представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД и ПБ; Оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их; проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД, ПБ совместно с учителем, проявляя лидерские качества;</p>	<p>Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ПБ; Нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС; Умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их; Уметь составлять</p>	<p>Уметь работать в команде; · Проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером; Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции; Уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах; Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого</p>

<p>организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД, ПБ; умение выполнять исследовательские работы и проекты по медицине (ОБЖ), которые пригодятся мне для экзаменов в выпускных классах.</p>	<p>организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД и ПБ.</p>	<p>опорный конспект при сдаче экзаменационных билетов (в конкурсе – соревнования) и выстраивание своего ответа к нему.</p>	<p>участника по отдельности.</p>
---	---	--	----------------------------------

Содержание дисциплины.

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Теоретические сведения. Цели, задачи кружка. Организационные вопросы. Оформление уголка. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии

Раздел 1. Пешеходы и пассажиры. (3 часа)

Теоретические сведения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне. Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога. Составление индивидуального безопасного маршрута.

Раздел 2. Регулирование движения. (3 часа)

Теоретические сведения. История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора Виды светофоров. Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.

Практическая работа. Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Раздел 3. Перекрестки.(4 часа)

Теоретические сведения. Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.

Практическая работа. Решение тестов и дорожных задач. Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток».

Раздел 4. Дорожные знаки. (8 часов)

Теоретические сведения. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта.

Практическая работа. Решение тестов и дорожных задач.

Раздел 5. Велосипедистам. (4 часа)

Теоретические сведения. Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практическая работа. Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради.

Раздел 6. Оказание первой помощи.(11 часов)

Теоретические сведения. Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечений. Оказание первой помощи. Виды и техника наложения повязок. Травма головы, грудной клетки, живота. Шок, обморок. Ушибы, вывихи и переломы. Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.

Практическая работа. Оказание первой помощи, наложение повязок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	
		Т	П
1.	Вводное занятие	1	
2.	Пешеходы и пассажиры	3	1
3.	Регулирование движения	3	1
4.	Перекрестки	4	3
5.	Дорожные знаки	8	1
6.	Велосипедистам	4	1
7.	Оказание первой помощи	11	3
Всего		34	10

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов		Дата	
		Т	П	план	факт
1	Цели, задачи кружка. Организационные вопросы. Оформление уголка. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1			
2	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	1			
3	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1			
4	Составление индивидуального безопасного маршрута	1			
5	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора Виды светофоров	1			
6	Регулировщик. Назначение. Сигналы	1			

	регулировщика.				
7	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика		1		
8.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	1			
9.	Решение тестов и дорожных задач		1		
10.	Решение тестов и дорожных задач		1		
11.	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»		1		
12.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1			
13.	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1			
14.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1			
15.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1			
16.	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1			
17.	Решение тестов и дорожных задач		1		
18.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта.	1			
19.	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете		1		
20.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1			
21.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1			
22.	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради		1		
23.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	1			
24.	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших	1			
25.	Раны, их виды, оказание первой помощи	1			
26.	Виды кровотечений. Оказание первой помощи		1		
27.	Виды и техника наложения повязок.	1			
28.	Травма головы , грудной клетки , живота		1		
29.	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки , живота	1			
30.	Шок, обморок.	1			
31.	Ушибы, вывихи и переломы	1			
32.	Оказание помощи пострадавшему при переломах		1		

33.	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения	1			
34.	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	1			
	Итого – 34 часа	24	10		

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Интернет сайты.