

## **Аннотация к рабочим программам по предмету «Немецкий язык» в 8-9 классах (Ф ГОС)**

**Рабочая программа** по немецкому языку для 8-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - «Примерной программы основного общего образования по немецкому языку. 8 – 9 классы»; - авторской программы И.Л. Бим по немецкому языку для основной школы, учебного плана МКОУ «Жерновецкая СОШ», адаптирована к ФГОС 2 поколения .

**На реализацию программы** необходимо 102 часов в 8 классе (3ч в неделю), 99 часов в 9 классе (3ч в неделю). Рабочая программа поддерживается УМК по немецкому языку для 8–9-х классов системы учебников издательства «Просвещение» ( И.Л. Бим, Л.В. Садова «Немецкий язык» для 8 классов и И.Л. Бим, Л.В. Садова «Немецкий язык » для 9 класса).

### **Цели изучения предмета**

Рабочая программа направлена на формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. А именно:

\* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах (8-9 класс);

формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, самореализации и социальной адаптации;

воспитание качеств гражданина, патриота; стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа по немецкому языку для 8-9 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык»; общие предметные результаты; содержание учебного предмета; календарно-тематическое планирование.